

敬老の日に向けて...



思いやり

社会生活との関わり

9月18日の敬老の日に向けて、プレゼントを作ってポストへ投函へ行ってきました。プレゼントはメッセージカードと、フタバのキホロダ文字を書くことには少々苦戦する姿も見られましたが、おじいちゃん、おばあちゃんに喜んでもらいたい!!!...と、大切に、心を込めて作っていました!!

自立心

数量・図形・文字等への関心・感覚

いよいよポストへレッツゴー!!

社会生活との関わり

道徳性・規範意識の芽生え

自立心



今年度初めての歩道の園外保育
たうた=為、2グループに分かれて
行きました。☺



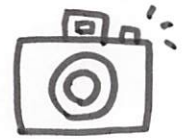
プレゼントが出来てからずっと楽しみにしていたくれた子どもたち!! 少しドキドキしながらも、お友だちと手をつないで元氣張って歩きました!!



途中、車が止まっていたので通れなかったところもあり、ちよこり休憩...!! 電車が通ってくれたのでみんなバイバイ。☺

言葉による伝わり

ホストの前で
ハイ!ホズ!!



地域生活
との関わり

言葉(こゝろ)住(ま)い

豊(とよ)か(ら)の感性(かんせい)と表現(ひょうげん)

協同性(きょうどうせい)



記念に写真を撮ってもらったら
自分でポストへお手紙を
入れました♡届かない～...という
声もあったので...



届きますように!
お願いします!!と
ポストへお願いしました♡



敬老の日にあけて...を通して

お家で封封のお願いもさせて頂き、誰にプレゼントを作るのか、それぞれしっかりわかっている子も多く、
 プレゼント作りにも期待が高かった子どもたち。おじいちゃん、おばあちゃんを思い浮かべているようで
 「みんなの色が好きだ」と思う!」と色を選んで描いたり、メッセージにも悩みながら決める姿が見られました。

相手のことを考え、思いを込めてプレゼントが作れる姿からも成長を感じました。

そして楽しみにしていたポスト投函への園外保育!!

今回はゆきぐみに初めて初めての歩道の園外保育ということで2グループに分かれて行きました!!

子どもたちにとって2人で手をつないで友だちと歩く...ということはおかたは難しいことです。

それでも子どもたちなりに一生懸命歩いて進み、お話も弾んでいました。知っている子どもが多い道ですが、

友だちと歩くよりも楽しい道に行っているようでし。

いよいよポストに到着し、自分たちがそれぞれ作った封筒を封函!!

「何で2つ入れるところがあの子のやつ!」「どちらに入れるの?」「ここに入れるらどうなるの!」「ちゃんと届くか?あ...」

...とポストへの興味・関心が見られました。色んな疑問も多かったことで、この日の帰りにポストの絵本を
 みんなで見ました。どのようにポストからそれぞれのお家へ届くのがわかったようで、案内された姿もありました。

敬老の日に向けての取り組みを通して、社会生活との関わり、数量、図形、文字等への関心・感覚・自立心

言葉による伝え合い、豊かな感性と表現、社会性、道徳性、規範意識の芽生えの育ちへのつらかりがあるのでは

「よいかと感じています。保育者が提案する取り組みやあそびも、子どもたちがやりたい! 楽しそう!! と興味・関心を持

ってもらえるよう考えることで、子どもたち自身が楽しく進められることを感じます。今後子どもたちがわくわくできるように

取り組みも考えていきたいと思ひます!