

にじの会 (12/5(X))

うさぎさん

トントントン



できたかば〜!?

よいしょと

ホールの舞台で クラスのおともだち/全員で
絵本『どうぞのいす』のおははしの ぶりあそびを 行いました。

R5.12がつ 突リ (こり)
No.1



最初にやってきたのは うさぎさんです。

どうぞのいすがあるよ〜

どんぶりさがしの ガネリみち

たまったので 疲れてしまいました...

いすに どんぶりを 置いてみることに
しました♡



たまったか
疲れたよ〜
ねあぐたまって
しまったので
ねることに
しました!!

おやすみなさいね



ドスン

ドスン

ドスン

5匹のくまさんが
やってきました♡



どんぶりが
入っている!!

食べてみることに
しました♡



パンを持って来たよ～
どうぞとかがいす
いすには
何が
入ってるのかよ？

りすさんです



くりを持って
来たよ～
どうぞとかがいす
いすには
何が
あるのかよ？

きっねです



（おちか）が
入ってる～

食べてみるこは
しましたこ



ペロ
ペロ
ペロ

パンが
入ってる～



モグモグモグ おいしいよ～



寝ていた
ろいさんが
目を覚ましたよ



どんぐりが
くりに変わってる～!!
おいそうはくりを
食べてみよう!!



どうぶつさんたちは
みんな、食べ物食べて
おなかいっぱい
なりましたこ



にじの会での取り組みを通して...

先生たちや、他のクラスの虜を見て、なまじきこと、役にたってみることがより楽しくなってきた子どもたち。『どうぞのいす』のお話では、初めて読む日からは興味を持つ姿がありました。次に、どの動物が何の食べ物を持ってくるのかと、お話への理解も、少しずつ見られ、担任からの問い掛けにも、毎回、かわいく、元気な反応（発言せしぐさ）が見られていました。クラスの中では、道具を用いずに、役ごとに、手や足を使い、自由な表現ができるようにしてことで、それぞれらしい、個性のある身体を使った、伸び伸びとした表現が見られていたように感じます。役を決めてからは、役のお友だちのことを見て同じようにまねたり、声を掛けたりするなど、同じ役のお友だちという認識のもと、

関わり合っている姿から、**仲間意識**が芽生えているように感じます。また、クラスのお友だちとも、1つのお話を作り上げていくという共通のぬらいに向かって楽しめ、頑張る姿からも、**協同性**、**自立心**が育まれたのでは、ないかと思えます。これから、個々の自己表現、自己発揮につながるあそび、活動を考えていきたいと思えます。ご観覧ありがとうございました。

最初に登場うさぎさん。7匹のカゴいつもすてきないすを完成させてくわい♡



先生のお話をよく聞いて答えてくわい♡



食べているはちみつおいしくたったね!!

2回も登場してくわいた うさぎさん♡
ぬいでいる姿がとってもかわいかったです!!



5匹のはちみつを持ったリ
おいしいよへがかわいかったです♡



最後に登場のリスさん♡
いつもパン-全快で待っていてくわいたね!!
パンを食べているところがかわいかったです♡