

リレーあそび



曲を流して
バトンの色を選ぶところから
始まっています。

チームごとのエイヨーや
人数を数えていくことも
つきみさん同様行っています。

R5. 10がっ 実リ (こり)
No. 3

こり
だよん!!



かん
ばれん!!



はい!!

よし!!
いくよん!!



い
よん!!

運動会でのつきみさんのリレーを取り組めから、応援してきた
ことで、「かっこいい♡」「走ってみたい♡」と興味を持っていました。
最初に、自由あそびの中で つきみさんと合同のチーム対決をしたことが

さらに大きなきっかけとなり、バトンの受け渡しや、次に走る子は白の枠に入ること、

終わったら待機列に並ぶこと、そしてチームのお友だちのことを応援することなど、実際にあそびでみることで得るものが大きかった。

よかったです。つきみさんから、たくさんのことを教えてもらった子どもたち。次に、クラスだけで行ったら時には、こちらが伝えたくても、

走り終わったら待機列に並んだり、黄色の線の外側を走ることなど理解して取り組んでいました。

子どもたちからは、「もう一回やる!」が恒例で数え切れない程、たくさん走っています。

はい!!



かん
ばれん!!

バトンをつないで
走ることが

大好きになった
ようです。

これからも
クラスや
1せクラスとも
たくさん
リレーあそびを
していきたいと思っております。



どうぞ
~!!



10月のあそびの姿を通して...

運動会の取り組みのあつ=10月。その合間で、それぞれが好きなあそびに夢中になれる時間、空間にも同時に意識していきました。その中でも、子ども同士のつながりを深めるきっかけとなるように、かくれんぼや 鬼ごっこ(ハンターごっこ)や だるまさんがころんだを、リズリ提案していくようにし、クラスみんなであそぶことも大切にしていきました。毎回、声を掛けていく内に、子どもたちの方から、「今日は最初～ヤリたい!!」と声が高くなるようになりました。鬼決めやルールなどは、スムーズにいくことが難しいこともありすが「タッチされてつかまったら ジャンブルジュン」「全員つかまったら... 鬼の勝ち!!」などと、子どもからの発言によって決まったり、進んでいくようにもリズリなっています。毎回、同じメンバーではなくても、自信を持って知っていること、やっとなことのあることを、自ら、伝えたりすることもあります。このように、子どもたち同士で伝え合う、支え合える 関係性をこれからも大切に築いていきたいと思っています。

暑さも落ち着き、過ごしやすい気候にもなっています。

体力もついてきて、元気いっぱい、活発な子どもたち

なので、これからも、室内、外とのバランスを

図り、一人ひとりが、心が満たされる。

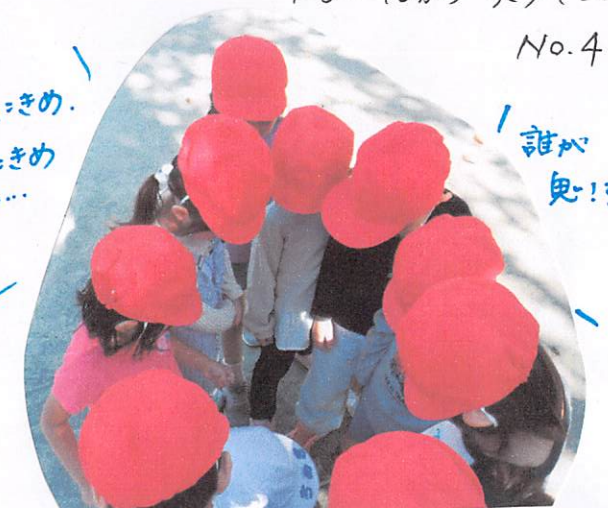
存分にあそべる環境を心掛けていきます。

<<10の姿>>

健康な心と体 協同性 言葉による
 自立心 道徳性 規範意識の 伝え合い
 芽生え
 思考力の芽生え 数量や図形～
 文字への関心・感覚
 豊かな感性と表現

おいきめ、おいきめ...

誰が鬼!!



鬼決め中...

片足を出して一人の子が
 「鬼決めの鬼決め
 鬼じゃたいよ」と
 指を指してルール状で
 決めっていきます。

お兄さんお姉さんから
 教えてもらった
 お友だちも
 います!!

つき、ゆきどけんの
 姿を見て
 マネた
 ようです

わあ、小さい、あたま、みせて~

え~どけ!!



アパマンでんしゃ出発!!

