

おべんとう屋さん

思考の芽生え

つぎは実り
おべんとうさん
No.1

OK!!

いいね



5人の仲間の おべんとう屋さん!!
みんなで声を掛け合って 品物作り頑張っている!!

んー...

まろね

中身が
でかいゆえに...

大きゆえに
難しいよね



それは(くら)に作る?

値段決め

たのしみ

青くするよー?

きれい
しにしろ!!

たのしみだね!!

ちよと
大ききかたは?

いよほいから
たさんたね!!



看板作り

品物作り 自覚

たのしみ
たのしみ

5人のメンバーが
揃わないこともありましたが
その日にいるメンバーでたのしみ
作っていき おべんとうさん
でいっ!!



おせ紹介

社会生活の
開場

おべんとうやさんについて...

5人の仲間のお弁当さん。 「おいしいものたくさん作りたー!!」 「からあげ作りたー!!」 など

子どもたちの意欲がとてもありました。メニュー表やチラシ、絵本などを参考にしながら

品物作りをしていました。「野菜がおいしいね!!」「おにぎり弁当にはからあげをつけよう!!」 など

よく相談している姿が多く見られました!! 品物作りを通して 友だちと互いの思いや考えなどを伝え合い

自分のかたへ行うために考えたり、工夫したりしながら **自覚** や仲間と協力して達成感をもち

協同性 が育まれていると思います。

5人の愛情たっぷりのお弁当。ぜひよくみてください!!

おんねく担当：大平

ペット ショップ

つぎは実行
ペットショップ NO.1

5人の女の子のペットショップが 最初は何をやるのか 5人で相談して作っていました

ゆき・こりごみさん見学

そりごみ...



値段決め

ねたん
どうなる??

協同性

何の
いいかな??

いいね

ゴアラは
たかさみ木に
ついてもいいね



自企画



品物作り

ちよと
考えてみるね!!

ジバヤザとか
海の生き物も
ほしいです!!

社会生活の
開け

いいよ、かいてきてね!!

あーい
おみせさん
だね

そりごみ



看板作り

おみせ 紹介は 1番目でしよか
トキトキ しよかからも自分たちで
作った大切な生き物を
頑張った紹介して、まじこ

量り子 感性



おみせ 紹介

ペットショップ⁰について...

つきみ実り
ペットショップ⁰
No.2

5人の女の子のペットショップ⁰が、かわい^い動物はもちろん、オオカミ⁰などのからこ^いい動物も

作っていました。まずは何を作るのか、そして何を使って作るのか... ため材料から相談をしていました。

テフ⁰が見たふ^いように画用紙をうまく折る方法が^いいかよく考えていたり、細かい部分も丁寧に付けていました。

ひつ⁰ひつ⁰表情が^いとてもよかったです。作り^いと^い思っているものを本物の動物のように作るの^いと^いとても大変な

様子でしたが、自分のイメージしているものが^い作れるようよく考えている姿が^いたくさん見られました。目標に向けて元々張る

ことで**自主心**が育まれ、仲間とアイデアを出しあ^いら進め^いて^い実感^いを^い味わ^いうことで**仲間性**が育まれて

い^いるので^いは^いふ^いと^い思^いいます。

よ^いくて^いは^いアイデアと表情豊かな動物たちにぜひ注目^い下さい。

ペットショップ⁰担当: 大平

ゆき・こりこみさん
見学

たろ同小生

デザートヤさん

4人の仲間が元気で来た

どうしよう?

うん



今日何する?

デザートヤさん

どのお店よりも

メンバーはみんなからたごすわ

うわぁ
いそいそ!!

アスリヤの
おいらウ

今にせん
作るぞ!!



いっも4人で相談して

ひつひつ丁寧に作りました!!

自由

終わったの
あつたかな??

チョコバナナ!!

品作り

おいら
でいっ



かわいい
バナナも
あるよ

バナナ
たごすわ!!

チョコバナナ
おすすめ



たくさんから
たごすわ

楽しい
よみ
伝合



思考の
養生え

おみせ 紹介

社会生活との関わり

デザート屋さんについて...

つきみ 実り
デザート屋さん NO.2

4人のメンバーのデザート屋さん。4人「いっせ」元張長うねじと声を掛け合って取組みがスタートしました。

空き箱をきれいに画用紙で巻いたり、スポンジを丁寧にボンドでつけてトッピングをしたりと、ひとつひとつ

どうしたら本物のように見えるのかを考へイメージしおぼろ 作っている姿がたく見られました。

たくさん相談しお互いの思や考へなどを伝え合ひ自分の力でいくために考へたり工夫していく中で

自他も仲間と協力して実感をもち**協同性**が育まれていると思います。

4人のおもいばたくさん 作っているデザート屋さん 😊

4人で協力して元張長る姿にぜひ注目下さい。

デザート担当：大平

つきくみ、実り、おみせやさん、No1

電車はまかせて!!



おもちゃやさんの 取り組み

画用紙巻くの
難かしい



今日は何を作る??



女の子はどんなのが
喜びかな?



仲間



糸田かい戸所は難かしいな...

< おみせやさん品物紹介 >



「T=さん買ってねー!!」



おもちゃさんの取り組む姿を通して...

作りたてい物がたくさんあつて何かを作ろうか、どうやって作ろうかとたくさん悩み7人の意見を出し合い

ながら進めてきました。一番苦戦をしたのは箱に画用紙をのめようことでした。始めは様々な方向にたくさん
テープを貼っていたり、画用紙で箱が隠れちゃう、諦めてしまう姿もありました。でもおみせの仲間同士分かる所は
教え合いながら進めて、1つ品物ができるとそれが自信となり、次の意欲にも繋がっていたと思います。

1つ1つの品物が1からのスタートになるので子どもたちは難かしさを感じていました。

作りたてい物は決まっていたけどどの材料がいいのかは悩む姿もありました。特にゴジラは「口を重くさせるようにしたい」と
強い思いがあったので紙コップを半分に切り、紙をまいて口に見立てて作りました。

今まで箱に画用紙をまいてきていたのですが少したみがあつた紙コップでできたが今まで経験したこと活かしながら
作り進めてきました。

「実際にある物に近づきたい！」という強い気持ちがあつたので細かい所まで丁寧に作っていました。

様々な材料を手にとり「〜に使える!」「これはどうしたらどう?」と提案しながら子どもたちが納得の品物が
完成したのではないかと感じています。

おもちゃさんの取り組みを通して自立心、協同性、思考力の芽生え、豊かな感性と表現、言葉による伝え合いが
育まれたのではないかと感じています。

アクセサリ-やさんの取リ組み



わかった!!
教えてくれて
ありがとう♡



ここにはのりを付けましたよ!



かわいいの
た<さんイ作リたいな!!



穴が小さいな...

ビーズ通すの
難かしいな



どの色の紐が
合わせが
いいかな?



「いっはおい買ってねー♡」

<おみせやさんの 紹介>



お金は分けちゆる
ようにエ夫が
さゆています!!

アクセサリーやさんの取り組む姿を通して...

おしゃべりがゆい、いい物がとって来た好きな4人の女の子♡作りたい物がたくさんありすぎて何を作ろうか話し合い、実際には箱や材料を手にとり考えたり、自分たちが持っている、つづいている物からヒントをもらい作り始めました。始めはビーズたくさん！ホーンホーンたくさん！ととてかくたくさん付けることに重さがある箱を見つめると少なくなっていることに気がつき「大きいビーズは1つにつき1個にしよう！」などたくさん使えるように考える姿がありました。

たくさん付けるのではなく付け方を工夫したり、画用紙などを用いて自分たちで装飾を作ったりと工夫していました。「バックを作ろう！」となった際には「画用紙であらうのはどうか」という話があり実際に作ってみると苦戦していました。

「買ってもらう物だからテープい、は、は、は嫌だよ...」「昨年買ったのはテープが見えてなかったよ！」と買う人のことを考えるのソやホンドで作ったり、今まで買う側だった子どもたちが思い出しなから経験を活かし作り上げてきました。

廊下に品物が並んだソ、お部屋にゆき、こりぐみさんが見学に来てくた際には「～もって作ってたい！」「かわいい、谷又しいな」と声を掛けられその言葉が子どもたちのおみせやさんに対しての気持ちが高まったように感じています。

4人という少ない人数ではありましたがアクセサリーやさんとして掛け合いながら取り組んできました。

4人だから話し合いでもぐにまとまったソ、一人ひとりが自分の思いや考えが伝えやすく伝わりやすい環境だったのではないかと感じます。

アクセサリーやさんの取り組みを通して自立心、協同性、思考力の芽生え、豊かな感性と表現、言葉による伝え合いが育まれたのではないかと感じます。