

つきくみのすてきなところ ✨



新聞紙を切り取って
おさんになった!!と
楽しんでました

ひげを貼って楽し

おもしろ

お部屋、廊下、リビング... 線路は
つづき どのまも!! というくらい



様々な場所までつなげて大スキムクに
あそんでました。お部屋の線路は
しばらく残してという事で、みんなと
相談して約1週間残してました。

おもしろいこと・たのしいことをみつけて仲間と楽しむところ♡

譲り合う
伝い合



粘土をどのままで伸ばせるか チャレンジや
ひたすら伸ばして伸ばしてあそんでました

自主心

お部屋には線路があつて机が出せずでした
「廊下でいいよ」と場所を指定して考えてくれ
しばらく廊下も使って遊んでました



互いのおもいを

がんばって品物作って
よかったらいい!!



うれしいね。

うわぁこれうれしい!!

**豊た
感性表現**

おた
X
か
がんばらな

すなおな 気持ちを伝えられるとこ

ゆっくり考えるといいよ!!



私もどうしようも
まよっちゃうね

あー
どうしよう...
ドキドキするも♡

**数量・図形
文字への
関心・感覚**

これすごい
おもしろいも
ゆっくり

受け止められる 関係性

ゆっくり・いちごカード・シエンカ
初めてのあそびも興味津々

こゆあつたつたしてね



えん
どうしててるのさ

よみて!!
できるよ

これ
15かも!!

どうして
15にたると??



いろいろなあそびに 挑戦するところ

ゆっくり
やるんだよ!!



同じ時間(あそび)を通して

社会生活との関わり



これは何? 金監で言わよ!!

自然との関わり 生命尊重



これあつて?

ここにひたをあてるよ!!

みんなてキーパーやろ!!

まは回っているのを観察



見て学ぶ・やってみて学ぶ あそびの入り方はそれぞれ

学年やクラスなんて関係ない

楽しいことは みんなで共有



仲間にいられると



協同性



動物マンション
とまで高くなるが排他ではないから
住人(動物)の安全を考へて作っていました。

思考力の芽生え

二学期を振り返って・・・

様々な活動や取り組みのあった二学期。9月半ばから照屋健人くんもつき組の仲間になり、更にパワーアップしました。

9、10月は秋の運動会に向けての取り組みが盛んになり、外で身体を動かしていることが多く見られましたが、室内では一学期に

引き続きレストランゴコを楽しむ姿や、又新たなあそびを見つけて自分たちでやってみようとする姿が多く見られました。

運動会、おしゃべり、いごの会などで様々な関わりもたくさんあったこともあり、男女共に1つのあそびを楽しむ姿もより多く見られ

同じ時間を積み重ねてきたことで**仲間意識**が高まってきていると感じました。

時には気持ちづれ違ふこともありましたが、「私はこうしたい」「〜するのほどう?」「またあそびにしよう」と自分の思いを相手に

伝える姿があり、互いの思いを共有する**協同性**や相手の立ち場になって行動したり、自分の気持ちを調整し、友だちと折り合いを付けながら

きまりを作ったり、守ったりする**道徳性・規範意識の芽生え**、**思考力の芽生え**も高まってきていると感じ、嬉しく思いました。

そして何より、それぞれ互いの思いを受け止めてくれる子ども同士の**関係性の深まり**を感じ、子どもたちの心が豊かに

育れていることが、とても嬉しく思います。



考えおもしろい色々。気持ちバツになる時もある、時には違うこともある ということも子どもたちが理解し

今の経験を生かして (つじくみ) 相談したり、気持ちの整理ができるよう時間をおいてあげたりと子どもたちが

よりよくなるために考えて行動できる 仲間を大切にするクラスにしたいと思います。

興味があることに行動する子どもには、まずは何をしているのか、どうやって上手にいくのか相手の動きをよく観察する子や

みんなの前でやる前に陰ながら怒っている子など あそびや活動に取り組む時も様々ですが、子どもたち一人ひとりの

おもちゃ考えを大切にしていき、これからも充実した園生活を送れるよう保育を進めていきたいと思います。



つじ組 担任