

# つきくみのすてきなところ



うれしそうなところ

お部屋、廊下、ベランダ...線路は  
つなげどまでも!!といぐら



つきくみ

NO. 1

つなげ



様々な場所までつなげてタキミックに  
あそんでいます。お部屋の線路は  
しばらく残していりうつて、みんなで  
相談して約1週間残っています。



おもしろいこと・たのしいことをみつけて仲間と楽しく過ごす

譲り合  
いえ



自立



お部屋には線路があるのでそれが出でています  
「廊下でいいよ」とは場所を子どもたちが考へてくれ  
しばらく廊下も使って遊びていました。



# 互いのおもいを

豊かな  
個性表現



うれしいよね。

うわ～これうれしい

あなたの  
気持ちを伝えられるとこ♪

ゆっくり考えるとこ♪



私もどうしよう  
よっしゃよっしゃ

ゆびあみ・いちじカード・ジンカラ  
初めての遊びも興味津々や

こうやっておッキってね



うれで  
15かも!!

どうやら  
15になるんだ???

13いろな遊びに  
挑戦するとこ♪

数量・図形  
文字への  
関心・感覚

え～  
どうやるてるのや

よくみて!!  
できるよ♪

あー  
どうしや...  
ドキドキするや

これすごい  
すごいや  
やばいや



受け止められる 関係性

# 同じ時間（遊び）を通して

社会生活との関わり

つきかみ

NO.3



これ[は]ん!!?

図金監[で]言同へよ!!

自然との  
関わり  
生命尊重

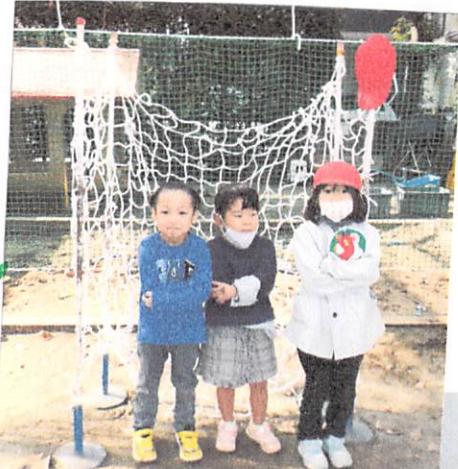
みんなでキーパーやろう!!



まずは回っているところを観察。



見て学ぶ・やめて学ぶ  
遊びの入り方はそれぞれ。



学年やクラスなんて関係ないよ

樂いことはみんなで共有。"



協同性



動物マンション。

どうまで高くなるか予測しながらも

住人(動物)の安全を考えて作っていこう。

思考力の  
芽生え

# 二学期を振り返って…

つくりめNO.4

様々な活動や取り組みのあたる二学期。9月半ばから 照屋健人くんもつき組の仲間になりました。更にハロー・アップしました。

9、10月は秋の運動会に向けての取り組みが盛んになりました。外で身体を動かしていることが多くなりました。室内では一学期に

引き続き レストランごっこを樂む姿や 又新たに遊びを見つけて 自分たちでやってみようとする姿が多く見られました。

運動会、お祭りさん、いじの会などでの様々な関わりもたくさんありました。男女共に1つの遊びを樂む姿も多く見られ  
同じ時間を積み重ねてきてここに「**仲間意識**」が高まっていると感じました。

時には気持ちがずれ違うこともあります。「私はこうした」「へするのはどう?」「またあとでにじょう」と自分の思いを相手に  
伝える姿があり、互いの思いを共有する**協同性**や相手の立場に立て行動したり、自分の気持ちを調整し、友だちと折り合を付しながら  
手作りを作ったり、守ったりする**連帯性・規範意識の芽生え・思考力の芽生え**も高まっている感じ、嬉しい感じました。

そして何より それぞれ互いの思いを受け止めていくける子ども同士の関係性の深まりを感じ、子どもたちの心が豊かにな

育まれていることが、とても嬉しい思ひます。



考え方おもいは十人十色。気持ちのいいところもあるとあれば、時には違うところもあるというところを子どもたちが理解し今までの経験を生かして自分なりに相談したり、気持ちの整理ができる時間をおいてめたりと子どもたちがよりよくつながるために考えて行動できる仲間大切にするクラス環境を思ひます。

興味があるとすぐに行動する子どもには、まずは何をしているのか、どうやったら上手いくのか、相手の動きをよく観察する子やみんなの前でやる前に躊躇ながら努力している子など遊びや活動に取り組む時も様々ですが、子どもたち一人ひとりのおもいを大切にして、これからも充実した園生活を送れるよう保育を進めていきたいと思ひます。



ズキ組 担任