

# デザートやさん

## < 看板作り >

実リ、その他、11月  
「デザートやさん」



デザートやさんと分かるように  
アイスやドーナツを插きました!!

## < 品物作り >



手が茶色になって頑張りました

## < ラッピング >



おみせに出すために  
本物のフタに袋い入れて  
ラッピングをしました!!



## < ゆき・こりぐみ見学 >



ゆき・こりぐみやさん  
が来てくちてとても喜  
びましたデザートやさん♡  
作った物をどんどん  
紹介してました!!

## < おみせ紹介 >



他の子が休みだった為  
1人で紹介を頑張ってくれました!!



# おみせやさんの取り組みを振り返って...

元気な男の子4人で「たくさんのデザート」を作りました。最初は「デザート」を始めることから第一にありました。昨年のつきくみさんの品物を思い出して「デザート」は「たく」のソバポンド新しい材料も取り入れて「たく」を作りました。

デザートやさんは全体の目標個数を決め、そこからそれぞれの子の品物の個数も子どもたちで決めました。子どもたち同士で役割分担もして作りました。フェルトを使う機会があまりなかった。為すじく苦戦した姿もありました。ハサミのことで「切る」や「切るのか、ゆっくりに切るのか、素早く切るのか」など試行錯誤しながら作っていました。どうしても苦手な子はそこで手を止めるので「たたくお友だち」に「どうやるの？」と聞くなど自分から動くようになる姿もありました。

4人ということもあり「おみせやさん」の作る数も多くなり、少しマイナスの言葉が出てきてしまっている。ゆきこさんやみずのを見学をきっかけに「買ってほしい」「かわいい物のソバポンドはいい」という気持ちが高くなり品物作りに対する気持ちが高まっています。子どもたち同士の会話も増え言葉によるコミュニケーションが育まれてきているのではないかと感じました。

一つひとつの品物には4人それぞれの思いが込められて物が完成したので「たたくおみせやさん」も思いです。

<10の姿>。自立心。協同性。思考力の芽生え。言葉によるコミュニケーション。豊かな感性の表現