



夏期保育

(8/23~27)



約1ヶ月ぶりの幼稚園。夏ならではのあそびをたくさん行いました!!

「こうけい」と目標・目的があそんでいくうちに明確になり、

夢中になってあそびました😊

R4. 8. 実リ (こり)

No.1

いろいろづくり (ジュース作り)



いろいろな色を混ぜてみる!!

こんな色にできた!!



お気に入りのジュース完成!! できたよ!!

1学期からえのぐを使ってあそぶことが大好きな子どもたちより、えのぐに触れて思い切りあそぶように日々環境を作りあそびました😊

スライム作り



あわづくり



気持ち良いよ!!

ジュースに泡もトッピングしよう!!



水入れてみる!! どのくらい??

水を入れすぎると泡が減っちゃうね...

いいね! 洗濯のリ + 液体洗剤(リ量)を混ぜるとできます!! 固まることの不思議さ。柔らかくて気持ち良い感触に感動した様子です!!

おさがなつり 

突然、お部屋に 魚つりができるように用意していると、
「お魚だっ」「やっいいの!?!」と 早速 あそびが 始まりました!!

何度も何度も繰り返して
あそびの 楽しさを 味わっていました!!

おさがなつり
対決!!

つれる
かな~!

とれそう♡



誰が1番
つれるかな?!



いかに
つれたよ!



えっと...
これ!!

どれつる??



かにさん!!
つれたよ♡



みて~
つれたよ☆



磁石って
どんなものが
付くのかな!?

竿に 磁石が 付いており、プールの中の 魚たちには
ワソップが付いていることで くっつき、つることができます♪
くっつき、とれることの 不思議さも 感じながら
あそびを 行っていました ☺



おへやでも

たくさんあそびました!!

継続して大好きなあそびも引き続きあそびました!!

R4. 8. 実り (こり)

「いいよ」「いいよ!!」とセリセリもより多々

No.3

聞かれるようになってます!!

大人気のキラキラテ-フ。
お部屋をかわいくしてみよう♡と
提案してくれた えまちゃん♡
かわいく飾り付けてくれました!!



来た!! 来た!!
でんしゃが
通ります!!



ガタン!!
ゴトン!!

いくよ~



みて~
すてきだよ♡



でんしゃに
乗りたい人
いませんか?!

乗りま~す♡

ボールプール



「入ってもいいのかな...?」としばらく考え、
思い切って入ることを決めた さやかちゃんと
あゆむくん♡
「乗らな~い!!」「おもしろ~い!!」と
リラックスしてたくさんあそびました!😊

大好きな青と黄色の
電車。お部屋や廊下を
たくさん走ってあそびました!!

夏期保育の姿を振り返って....



じゃんけん
ポン!!

みんなで乗れないね...
じゃんけんして決めてあげようか!!

黙ってあそんでいることもありますが、
言葉に出して伝え合い、
思いを伝え合う姿が増えました!!

ポケモン探し!!
一緒に見つけよう!!



4日間という短い期間ではありましたが、夏ならではのあそびを十分に
行えるように、という思いで環境を作りました😊

色水づくり、泥づくり、スライム作りにおいては、最初は“～して良いの?”と
確認をいれあそんでいることが多くありました。そこで、“こうしてみたい”
“やってみよう”という思いを声にできるように、子どもたち自身で扱える
ような物を置いておくことで、まずはやってみよう!!ということができるように
しました。色づくりや泥づくり、自分の理想としているものになるよう、
色を混ぜたり、水の調整をしてみたり...と、実際には、やってみることでの発見
それぞれにあつてはようです。

「今日は泥に色を付けてみよう!!」など、毎日目的を持ってあそんだり、
興味を深めようと日々、考えながら過ごせたいように思います。

目で見て、手で触れ、鼻でにおいを感じるなど

五感を使ってあそびを深めることができたように思います😊

これから、一人ひとりがよりあそび込み、

“やってみよう”と興味を持てるような
あそび環境を整えていきたいと思っております!!

10の姿

- 健康な心と体 協同性 言葉による伝え合
- 自立心 思考力の芽生え
- 数量や図形などへの関心・感覚
- 豊かな感性の表現



黄色と青を
混ぜてみよう

気づきが

出来た泥“ふ”って思を
かけると どうなるのかな?

泥で器で
たくさん混ぜると
泥が増えるよ~

