

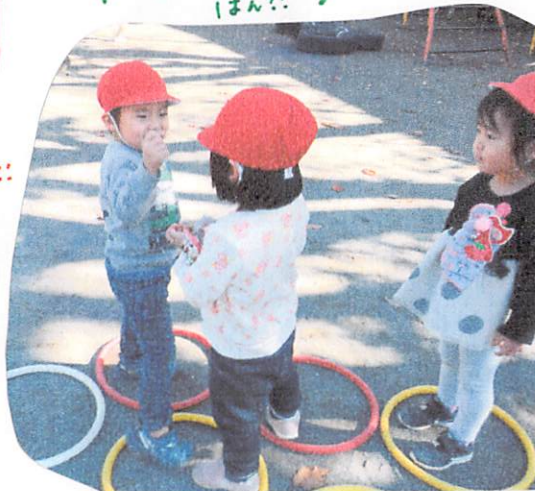
仲間（友だち）とのつよがりを  
大切にできる

たのしいわ!!



わはは!!  
おもいっ!!

◇こりくみ 子どもの素敵はとろ◇  
じゃんけん...  
ほん!!



R4. こり (実り)  
2学期のまとめ No.1



大玉転がし  
競走

はろけよ〜い  
のこた!!



これから  
出発!!

ごっこ  
あそび

トンネルの中で  
こちよこちよ!!



おすもうごっこ

★協同性★

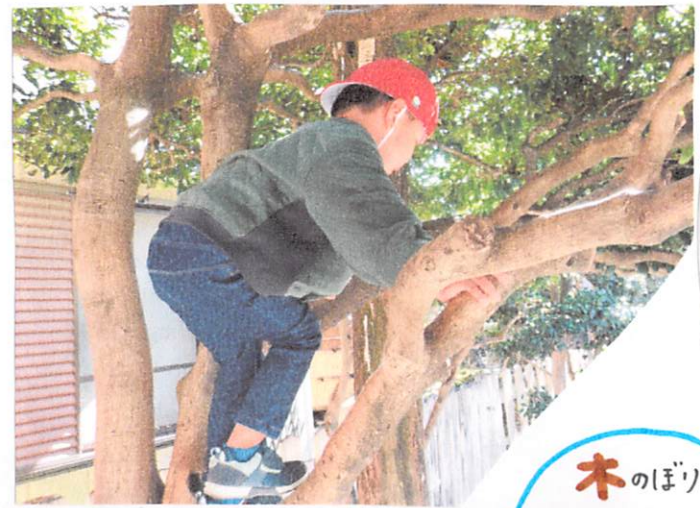
“共通の目的”を持って  
自分の思いを伝え 相手の考えを聞いて理解していきます。



これから  
パーティーだよ!!

こりにも  
まがあるよ〜!!

# どんなことも挑戦する気持ち



ここが  
落ち着くのや

“もっと～したいや”と  
今までは難しかったことも  
現状よりも上を目指す姿

うんていの上も  
のぼれるんだ!!



木のぼり  
ポストのぼり

もっと  
上にのぼりたいや!!



みてや  
すごいでしょ!!

★ 自立心 ★

私も  
できるよ

お互いに刺激を  
受け合いつながら  
自分の目標・目的に  
向かって努力する姿も見られています

自分のぼれるよ!!  
ベンチはくてもうての力が  
のぼったんだや

# 考える力 (思考力)

みんなは  
何を作って  
いるのかな♡



キラキラのヒモを  
つけて  
かっこよくするの♡

と上手いように  
しっかり テープ!! テープ!!



手は  
バックを  
作るの♡

廃材(工作)  
あそび

★ 思考力の芽生え

物の性質、仕組みをよく知る  
→ 目的を持ち形にするように頑張りました!

# 見つける力 (発見)

きいてよ  
いろいろおんよ♡



色水  
あそび

★ 自然との関わり  
生命尊重

自然に: 触れ 好奇心 探求心を持つ  
→ 身近な自然・事象への  
関心を高めます

みて!!  
すごいでしょ♡

わあ!!  
たくさん♡



どんぶり  
ひろい



# 物を活用する力 (想像力豊か)

運動会や12月の会の取り組み中や  
終えてからも、子どもたちの素敵なアイデアで  
様々なものが お家になつたり、電車になつたり... 変化して  
います!!

## 豊かな感性と表現

"おもしろい""カッコいい""やってみよう"  
感動や心の動きが  
様々な表現につながっていきます。



！  
！お礼のまじょうに  
よいしょ！  
よいしょ!!



！  
！トロ  
！パーティー  
！するよ!!

ここが  
！ぼくたちのおうち!!



！  
！ほうきと  
！ちりちりをつかって!!



！  
！車だよ!!  
！出発!!



！  
！赤い玉、  
！ありませんか!?

！  
！こにも  
！いれていいよ!!

クラスで「のしくあそび」

# クラスの時間

No. 5

チクタク  
ゲーム



チクタク. チクタク...

町を  
作るよ!!



積み木  
あそび

協同性

お友だちのことを知るきっかけ  
一緒にあそぶこと  
同じ空間にいることで  
自分では気づけなかった  
新たな発見と楽しさ  
見つけることが  
できます!!

車ごし  
ドッチボール

私も  
入れて!!



鬼決の思ひ決め

ここから  
入るよ!!



くるよ~  
くるよ~

いよ  
~!!



“やってみたい” 自分の時間も大切に

ジャンケン ポン!!



このときのリウウは  
何でしょう?!

かくんぼ



おすしカード

恐竜カード



はしや  
します!!

いっしょに  
もとう♡

好きなこと、やりたいことに  
とことん 夢中になる姿

“自分の心”を  
大切に  
“やりたいこと”が  
できる環境



みっかっちゃつ:??



## 2学期を振り返って...



一緒にいると  
たのしいよ♡

あそびの姿において、一人ひとりのあそび方、それぞれの関わり方に大きな変化が見られました。  
お友だちとあそぶことをより好むようになったことや、自分のやりたいあそびもこだわりの持ったあそび方になりました。 それぞれに、どのようにしたら楽しいか、自ら気づいたり、  
お友だちの姿をまねて刺激を受けている姿も見られました。この姿は自分以外のお友だちや、  
担任、保育者など人と関わり合うことの楽しさ、おもろさを気づき、得ることができたからこそだと感じます。

あそびの環境においては、普段関わることでいろいろな友だちについても知るきっかけになりました。自分では気づけなかった新たな楽しさにつなげることができたから良いなという思いから2学期は外あそび、室内あそびともに、ワスヤンなどであそぶ空間も大切にしました。

初めは、こちらからのあそびを提案することもありましたが、子どもたちと、今何をしたいか相談して決めていくことで、子どもの興味、関心をより引き出していくこともできました。それぞれに思うことがあっても、言葉に出すことが難しいことも、日々あります。無理やり引き出そうとはせず、思いを読み取ったり、考えるようにも、心掛けました。けっして一つのことと決めつけてしまわないようにしたことも、私自身も、思ったことは言葉に出して伝えるようにもしました。むしろ、子どもたちの中で思ったこと、感じたことを素直に伝えようとする姿も増えてきました。また、お友だちのことも“もししたら～かな?”と考える言葉に出してくれるようにもなっています。



負けたいよ～!! 頑張る!!

あそびや行事を通して一人ひとりの心も身体も

すくすくと成長しています。

これから、自分の思い、考えを大事に表現できたり、

相手のことを優しい気持ちで考えられる

ことごとくみまんでいてほしいと思います。

やさしくおいてくれるよ!



## 3学期に向けて....



ニギハヒ!

一人ひとりが 1.2学期の間で培ってきたことを自信に 自ら 一人ひとりが主体的にあそび込める環境を作っていくしたいと思います。そのためには 今まであそびてきた あそびを安心して楽しめる環境と、また新たに あそび込めるような子どもたちの興味のあるあそび、活動を提案していくようにしていきたいと思っています。

今の海も大切にしつつも、一人ひとりの子どもたちが 今後、どのように育ってほしいのかとより考え 関わることや見守ることも同時に考えていきたいと思っています。

見守られているという安心感の中で子どもたちが、それぞれに自由な発想をし、考えるなど主体的にあそび、行動できるように考えていきます。

ゆきぐみの進級に向けて大きな戸惑いや不安とならないように、あそび、生活面において子どもたち一人ひとりが、“今のままで”十分大丈夫 “ゆきぐみさんになることが楽しい”

自信と期待を両方とも持ち、楽しく過ごしていきたいと思っています。

チクチクお山  
白石も、でき...

期間も短い学期になります。

毎日、子どもたちと

楽しく元気に充実した

3学期を過ごしていきたい

と思っています!!

よろしくお願ひいたします。

かわい  
ツリ-にするの!かわい  
しょうの!