

# 開 絵馬づくり



これから やってみようこと、楽しめようことを  
テーマに 絵馬づくりを行いました。



R5. 1がっ 戻リ (こり)  
No.1



ロボット  
かいてみた!!



ゆたは  
あがをつかうよ♡

ミッキー  
おぼけ!!



けいこくんは  
コロナが  
はやくおわって  
ほしい!!  
みんなが  
げんきに  
すごせるように  
たのびたい!!と  
書いて  
くれました。

たよ  
いろいろおうがは...!!

みんな  
げんきに  
すごせます  
ように!!

平仮名を書きたいと  
言う声が響き、  
絵本にのっていた  
あいうえお表を  
見ながら  
一生懸命に  
書いていました!!

絵を描く際にも 迷わずに  
頭に思い描いたことを  
描いた。担任が一人ひとりの  
思いを聞いた時にもすぐに  
教えてくれました。

自己表現 (自分の思いを絵に表現  
し、言葉にする) ことが

より好きになり、素直に出す姿が  
増えています。



あ...って  
どうやって  
かくのかな??

少し難しくても  
お友達のやっている  
姿を見て  
挑戦する気持ち

ごはんを  
いっぱい  
たべますように!!



翌日、一人ひとり  
好きなところに  
飾り付けをしました♡  
みんなの思いが  
叶いますように。



# センサーボトル作り



1月に入り、寒い日が続いていますが、R5. 1月 実リ(ことり) No.2  
 クラス内で みんなで 夢中になってあそぶ、作れるもの(つとして) 環境を作ってみよう。「作りた!!」とすぐに興味を持ってくれました!!

ハートのキラキラ  
ど!!?



このくらいかな~



どれい: しょうかほご

決められたものではなく、それぞれに考え 形にすることができたらこころを 思います!!

順番に、ゆっくり、じっくりと 作れるように 作っていました。

スパイコールも 好きな量 入れることができたことで それぞれに 満足できた 表情がありました!!

シマカシカ...  
うわあ きれい!!



かんたん! できた!!  
おもしろかったね!!

ベランダで おひさまにあけると きれいだったよ!!



それぞれ 半分くらい お水を入ってもらいました!!

その後 洗濯のりを 同じ量入れフタをしめ 完成です!!

たくさん はいて きたよ!!



何を入れるか まよっちゃう!!

「洗濯のり」を入れる際には、スライムの時も使ったよね!!と 思い出してくれたお友だちもいました!!  
 これから 身近なもので 作る 楽しさ おもしろさを 共に 発見して いきたい と思います!!

10の姿  
言葉による伝え合い  
自立心 思考力の芽生え  
豊かな感性と表現



# 新聞紙あそび

久しぶりの雨が降ったこの日に、身体を動かすことや、  
雨で外へ出られない心のモヤモヤを少しでも発散することが  
できればいいなという思いで、みんなであそんでいました。

R5. 1月 実リ (こじり)  
No.3

みんなに  
集めよう!!



しんぶんは  
丸めて  
ちやうど



リボンの形を  
作って  
がまのけをつけてよ!!



丸めて  
みよう!!

これを  
使っていいよ!!



新聞を  
ビリビリ...

もっと  
もっと...



いよ〜!!

せんの!  
それ!!



新聞紙は手で簡単にちぎれることから  
細かくしたり、細長くしてみたり、自分で形を変化させていくことが  
おもしろかったようです。

みんなが集めて、舞い上がらせたり  
投げ合ったり、新聞紙だからこそ  
あそぶことができ嬉しそうでした。

10の年  
協同性 言葉による伝え合い  
自立心 思考力の芽生え  
豊かな感性と表現



# 1月の姿を振り返って...



みて!!  
まわってるよ!!

じーみ  
とーりー...

あそびの姿からは、今まで好んでいたあそびに加え、こまやカルタ、羽子板など、お正月あそびができるように、室内、外あそびともに用意していると、興味を持ってくれて、「どうやるの?」と聞いてくれる姿が多くなりました。

コツをつかみ、あそびに夢中になったり、出来るようになったことを、周りにいるお友だちに伝えているお友だちもいました。このように、自分のできたこと、知っていることを、周りの人たちに伝えたい、知ってほしいという発言や行動が見られるようになってきていて、今まで以上に、一人ひとりが、「自分」という存在をお友だち、保育者に受け止めてほしい、認めてほしいということではなにかと思います。

また、周囲を見て、「私もやりたい!!」とこちらのお誘いを前に自ら気がついて言葉に出して、やりたいことが実現できるということにもつながっている姿、自発的な姿もより見られています。

これからも、子どもたちの「やりたい」という思いに応え、一緒に、思いを形やあそびにつなげていけるように、一人ひとりの発言や姿に注目していきたいと思っています。

## 10の姿

- 健康な心と体 協同性 言葉による伝え合い
- 自立心 道徳性 規範意識の芽生え
- 思考力の芽生え 豊かな感性と表現



羽子板=挑戦!!

トン  
トン  
トン!!



たくさん  
もてるかな?!



たくさん  
もてる!!



どれい  
しょうがたー!

このくらい  
入れよう!!